

Hvordan kan et særligt tilrettelagt prøveforløb se ud - trin for trin?

Print ud og inspiration til dit forarbejde med særligt tilrettelagte prøveforløb. (A4)

1 Overvejelser til gruppedannelse

Eleverne danner grupper af 2-5 med vejledning fra dig.

Det er dit ansvar at sørge for en god gruppedannelsesproces, så alle dine elever indgår i en gruppe. Du kan med fordel opfordre eleverne til at danne grupper ud fra forskellige kompetencer. På den måde har gruppen kundskaber og færdigheder på adskillige områder. Det er vigtigt at der tages hensyn til elevernes fysiske kompetencer og eventuelle funktionsnedsættelser.

2 Definition af tema

I undervisningen har I arbejdet med en række temaer. Disse er valgt inden for fagets tre kompetenceområder - og eventuelt udarbejdet/valgt på baggrund af en særlig interesse fra dine elevers side. Det er vigtigt, at du tænker alle dine elever med i temaerne. Arbejd med temaer, som kan rumme forskelligheder.

3 Lodtrækning af indholdsområder

Eleverne trækker gruppevis indholdsområder fra hhv. pulje A (redskabsaktiviteter, dans og udtryk, kropsbasis) og pulje B (boldbasis og boldpil, løb, spring og kast, fysisk træning, natur- og udeliv). Lodtrækningen sker senest fem dage før afviklingen af de skriftlige prøver, og tidligst den 1. april.

4 Valg af tema

Med vejledning fra dig, vælger grupperne ét af de opgivne temaer. Temaet skal tage udgangspunkt i Fælles Mål og godkendes af dig. Temaet skal kobles til praksisprogrammet. Derudover foldes det ud til den mundtlige del af prøven.

Du skal være opmærksom på, at hvis eleverne vælger et selvdefineret tema, er det deres opgave at opgive tekster i forhold til temaet. Dette sker i samråd med dig. Teksterne skrives på elevernes disposition og skal være tilgængelige for censor. Du skal være opmærksom på, at temaet er bredt nok til, at alle elever i gruppen har lige mulighed for at bidrage til både den praktiske og den mundtlige del af prøven. Fx er det under boldbasis og boldspil vigtigt at tænke i alternative boldspil og parasportsdiscipliner.

5 Vejledning:

Med vejledning fra dig, indkredser og udvælger gruppen de øvelser, de ønsker skal indgå i deres praksisprogram. I vejledningen finder grupperne også ud af, hvordan de kobler praksisprogrammet til det valgte tema og indholdsområderne. Som vejleder kan du med fordel - i god tid - hjælpe eleverne med at indarbejde gode arbejdsrutiner. Det kan fx være at hjælpe eleverne til at tænke højt, lytte til hinanden samt hjælpe eleverne til at tage beslutninger sammen ift. at få skabt et produkt sammen.

6 Undervisningsbeskrivelse og tekstopgivelse

Når faget er udtrukket (og eventuelt før) udarbejder du en undervisningsbeskrivelse og en tekstopgivelse til eleverne. Undervisningsbeskrivelsen skal indeholde oplysninger om undervisningens form og indhold inden for de tre kompetenceområder og de udvalgte temaer. Af undervisningsbeskrivelsen skal det fremgå, hvilke tekster og multimodale tekster, der har været gjort brug af i undervisningen. Der opgives 15-20 normalsider, der er ligeligt fordelt mellem tekster inden for de udvalgte temaer og tekster i forhold til idrætsfaglig teori.

7 Udarbejdelse af praksisprogram og disposition

Med vejledning fra dig, udarbejder grupperne en disposition for deres praktiske og mundtlige prøve. Dispositionen skal godkendes af dig, hvorefter du og eleverne underskriver den. Eleverne afleverer dispositionen til dig - i to eksemplarer.

8 Eleverne træner og forbereder

Eleverne forbereder sig på prøven ved at arbejde med og øve på deres praksisprogram og den efterfølgende mundtlige del. Du skal være opmærksom på de elever, der har behov for at gøre brug af hjælpemidler og andre foranstaltninger fra **Prøve på særlige vilkår**. Det kan være powerpoint, oplægning, ordkort, praktisk hjælp, kompenserede rekvisitter osv.

9 Tidsplan for prøven

Du udarbejder en tidsplan for afholdelsen af prøven. Der skal være afsat tid til, at grupperne kan stille de nødvendige remedier frem til deres praksisprogram. Det er vigtigt, at der tages hensyn til de elever, der er søgt om prøve på særlige vilkår. Det gælder blandt andet materialer og tid.

10 Censor

Du kan med fordel tage kontakt til censor. På den måde får du skabt en dialog omkring de elever, der skal til prøve på særlige vilkår. Du skal sørge for, at tidsplan, undervisningsbeskrivelse, dispositioner samt tekstopgivelser er censor i hænde senest 14 dage før prøveafholdelsen.

