

6) Forældresamarbejde

En fjerdedel af forældrene til børn med handicap angiver at deres børn ikke deltager i enkelte fag, hvoraf idræt er at de mest forekommende.

Forældrene vurderer at eleverne ikke får nok ud af undervisningen og at det primært skyldes mangel på viden hos lærerne. Det kan være en stor udfordring for en lærer at have den nødvendige viden om de særlige forhold der gør sig gældende for børn med særlige behov. Forældrene er ofte eksperter i børnenes behov og har som regel gode forslag til strategier og løsningsforslag.

Det er en forudsætning for undervisningen, at der er åbenhed og dialog om mulighederne såvel som vanskelighederne og plads til at lufte bekymringer. Forældresamarbejdet bør ikke kun inkludere forældrene til de børn med særlige behov, men også forældrene til klassens øvrige elever bør være inkluderet i en dialog omkring de tiltag, der bliver gjort sådan, at eventuelle bekymringer kan blive diskuteret i en åben dialog.

Skolens ledelse bør sikre sig at den nødvendige dialog mellem idrætslærerne og forældrene er til stede omkring de elever, der har særlige behov. Det kan fx ske ved at sikre, at idrætslærerne er til stede ved forældremøder.

På www.tibis.dk finder du blandt andet en [forældrefolder](#), der kan udleveres til forældrene, hvor der ganske kort beskrives de vigtigste forhold omkring faget, prøven og hvad man som forældre kan gøre for at bidrage.

Litteratur:

Soulie, T., Flygstrup, B., & Selmer, J. (2018). *Alle til idræt*. Udgivet af Videnscenter for Handicap.