

## 4) Fagteam

Et af det vigtigste tiltag skolens ledelse kan gøre for at sikre en god idrætsundervisning for alle elever er at understøtte et fagudvalg, hvor idrætslærere kan mødes og udveksle erfaringer og udvikle idrætsfaget lokalt på skolen.

Et godt afsæt for et stærkt fagteam er de fem søjler i professionelle læringsfællesskaber:

1. Fælles værdier og vision.
2. Fokus på elevers læring.
3. Reflekterende dialoger.
4. Deprivatisering af praksis.
5. Samarbejde

Disse fokuspunkter kan være med til at sikre, at fagteams lykkes med at få fagmøder og den daglige dialog til at bidrage med en fælles udvikling af faget og ikke blot koordinering af den enkeltes individuelle indsats.

Det kan være en god ide at bringe elementer fra [www.tibis.dk](http://www.tibis.dk) ind i et fagudvalg, for at få udviklet gode strategier og få diskuteret idrætsfaggruppens måde at arbejde med elever med særlige udfordringer på.

Under modulet "[Idrætsundervisning](#)" et oplæg til at tre timers internt møde med det formål, at teamet af medarbejdere på idræts- og bevægelsesområdet tilegner sig kompetencer, viden og færdigheder i arbejdet med at inkludere børn og unge med handicap i skolens idræts- og bevægelsesundervisning. Modulets [powerpoint](#) kan fungere som stillads for læreprocessen og kan guide teamet igennem udvalgte, centrale dele af materialet på [www.tibis.dk](http://www.tibis.dk).