

2) Undervisningen

Du kan på undervisningsministeriets hjemmeside omkring inklusion finde materiale, der beskriver formalia omkring elever med særlige behov.

Her bliver det slået fast, at *"det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvar for, at skolen kan tilrettelægge et relevant undervisningstilbud i den almindelige klasse. Skolelederen har ansvaret for at vurdere, om skolen kan imødekomme elevens særlige behov inden for rammerne af den almindelige undervisning"*.

Det er altså ledelsens ansvar, at eleverne har de rammer og vilkår, der gør det muligt for eleverne at deltage i undervisningen. Det gælder i selvfølgelig også idrætsfaget.

Læs mere om reglerne for inklusion

I fagets undervisningsvejledning for 2019 står der blandt andet, at Idrætsundervisningen er for alle elever, og det betyder, at elever med funktionsnedsættelse også kan deltage i idrætstimerne ligesom der peges på vigtigheden af, at forældrene inddrages i dialogen da det ofte kan være vanskeligt at vurdere elevernes behov.

Vejledningen giver også et godt indblik i de forskellige udfordringer eleverne kan have omkring idrætsfaget

- Elever med kognitive vanskeligheder er fx elever med psykosociale vanskeligheder og psykisk sårbarhed, elever med ADHD og/eller autisme spektrum forstyrrelser, elever med hjerneskade og/eller generelle indlæringsvanskeligheder.
- Elever med bevægelsesvanskeligheder er fx elever med muskelsvind, cerebral parese (bl.a. spasticitet), børnegigt eller rygmarvsskade (rygmarvsbrok).
- Elever med hørevanskeligheder er fx elever med hørelsesnedsættelse eller døve.
- Elever med synsvanskeligheder er fx svagtseende elever eller blinde

Undervisningsvejledning for idræt 2019

Hvis det af skolens leder i dialog med forældrene vurderes at en elev har vanskeligheder af en karakter og et omfang som gør det uhensigtsmæssigt at eleven deltager i undervisningen er det muligt at fritage eleven fra at deltage i idrætstimerne. Sker dette skal eleven ikke aflægge prøve i faget hvis det bliver trukket ud.