

1) Formål med idræt

Idrætsfaget handler om bevægelsesglæde, opbygning af kropslige og teoretiske kompetencer inden for idræt og bevægelse og ikke mindst at give eleverne lyst og mod på at afsøge idræts- og bevægelsesmuligheder uden for skolen.

Skolen bør i videst muligt omfang inkludere alle elever i faget og undgå at fritage elever fra undervisningen med mindre det af skolens ledelse sammen med forældre vurderes uhensigtsmæssigt, at eleven deltager i idrætsfaget.

Arbejdet med at inkludere alle elever i idrætsundervisningen knyttet til blandt andet Folkeskolelovens formålsparagraf om, at *"skolens virke skal være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati"*. FN's handicapkonvention fastslår, at vi skal sikre et inkluderende uddannelsessystem, der tager højde for at personer med handicap får den nødvendige støtte i det almindelige uddannelsessystem. Handicapkonvention slår også fast, at *"alle har ret til et liv med mulighed for deltagelse i idræt og bevægelse"*.

Folkeskolen er altså forpligtet til at inkludere alle elever i alle skolens fag - herunder idræt - og tilpasse undervisningen til elevernes behov og forudsætninger. Ambitionen skal altid være lige adgang og fuld deltagelse for alle elever gennem et inkluderende undervisningsmiljø.

Fuld deltagelse indebærer:

- **at eleverne er fysisk og kropsligt deltagende**
- **at eleverne er socialt deltagende sammen med andre elever**
- **og at eleven er fagligt deltagende i læreprocesserne.**

For nogle elever kan det dog være en udfordring at være fuldt deltagende hele tiden. Det er vigtigt at være opmærksom på, at elever med samme handicap eller diagnose ikke er ens og ofte kan have forskellige læringsforudsætninger.