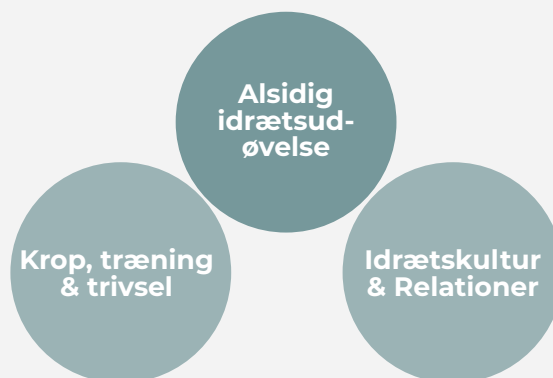


Idrættens tre kompetenceområder *Alsidig idrætsudøvelse*, *Idrætskultur og relationer* samt *Krop, træning og trivsel* udgør grundelementerne i idrætsfaget.



Den inkluderende undervisning indeholder et fokus på alle tre kompetenceområder; en varieret tilgang til idrætsaktiviteterne og handleformerne (øve, konkurrere, samarbejde og eksperimenterer).

Inkluderende idrætsundervisning kræver en kreativ og nytænkende tilgang til de kropslige aktiviteter (alsidig idrætsudøvelse), som er forskellig fra en traditionel disciplintilgang. På [www.tibis.dk](http://www.tibis.dk) har vi for hvert indholdsområde indenfor alsidig idrætsudøvelse samlet en række idéer til, hvordan du kan arbejde med dem på nye måder.

### Løb, spring og kast

- hvordan lærer man noget om hastighed, hvis man sidder i kørestol?

### Boldbasis og boldspil

- hvordan ændrer vi de færdige spil til elevernes forudsætninger?

### Kropsbasis

- hvordan kan man eksperimentere sig frem til læring om kroppens bevægelsesmuligheder?

### Vandaktiviteter

- hvordan kan man lære om elementskift, vejtrækning, balance og bevægelse?

### Redskabsaktiviteter

- hvordan kan man lære af en redskabsbane, hvis har nedsat syn?

### Dans og udtryk

- hvordan kan man lære noget om rytme og kropslige udtryk?

### Natur- og udeaktiviteter

- hvordan kan man lære noget om naturens lyde og lugte?